|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Приложение к ОПОП по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (высшее образование - бакалавриат), Направленность (профиль) программы «Правовое обеспечение в государственном и муниципальном управлении», утв. приказом ректора ОмГА от 28.03.2022 №28. | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Частное учреждение образовательная организация высшего образования  «Омская гуманитарная академия» | | | | | | | |
| Кафедра "Управления, политики и права" | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ | |
|  |  |  |  |  |  | Ректор, д.фил.н., профессор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев | |
|  |  |  |  |  |  | 28.03.2022 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | |
|  |  |  | Государственно- конфессиональные отношения  К.М.04.04 | | | |  |
| по программе бакалавриата | | | | | | | |
|  |  | Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (высшее образование - бакалавриат)  Направленность (профиль) программы: «Правовое обеспечение в государственном и муниципальном управлении»  Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Типы задач профессиональной деятельности:* | | | | | организационно-управленческий, организационно-регулирующий, исполнительно-распорядительный, информационно-методический, контрольно- надзорный | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Для обучающихся:** | | | | | | |
|  |
|  | очной формы обучения 2022 года набора  на 2022-2023 учебный год  Омск, 2022 | | | | | | |

|  |
| --- |
| Составитель:  к.э.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Сергиенко О.В./  Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Управления, политики и права»  Протокол от 25.03.2022 г. №8 |
| Зав. кафедрой, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Сергиенко О.В./ |

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  |
| 1 Наименование дисциплины  2 Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  3 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы  4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся  5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем  11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  12 Фонд оценочных средств (Приложения 1-5) |

|  |
| --- |
| ***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:*** |
| - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 г. № 1016 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление» (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021, регистрационный № 64644, (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования).  Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия; ОмГА):  - «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;  - «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;  - «Положением о практической подготовке обучающихся», одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020 (протокол заседания №2), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020 (протокол заседания №2);  - «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;  - «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;  - учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) программы: «Правовое обеспечение в государственном и муниципальном управлении»; форма обучения – очная на 2022/2023 учебный год, утвержденным приказом ректора от 28.03.2022 №28;  Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины «Государственно- конфессиональные отношения» в течение 2022/2023 учебного года:  при реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; очная форма обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом Академии, локальными нормативными актами |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса. | | |
|  |  |  |
| **1. Наименование дисциплины: К.М.04.04 «Государственно-конфессиональные отношения».**  **2. Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:** | | |
|  |  |  |
| В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 г. № 1016 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление» при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.  Процесс изучения дисциплины «Государственно-конфессиональные отношения» направлен на формирование у обучающегося компетенций и запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: | | |
| **Код компетенции: ПК-4**  **Способен осуществлять государственное и муниципальное управление в сфере некоммерческих организаций** | | |
| **Индикаторы достижения компетенции:** | | |
| ПК-4.3 знать основные направления и приоритеты государственной политики в сфере деятельности религиозных организаций | | |
| ПК-4.10 уметь использовать в профессиональной деятельности инструменты государственной политики в сфере деятельности религиозных организаций | | |
| ПК-4.17 владеть навыками использования в профессиональной деятельности инструментов государственной политики в сфере деятельности религиозных организаций | | |
|  |  |  |
| **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы** | | |
| Дисциплина К.М.04.04 «Государственно-конфессиональные отношения» относится к обязательной части, является дисциплиной Блока Б1. «Дисциплины (модули)». Модуль "Деятельность в сфере некоммерческих организаций" основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. | | |
|  |  |  |
| Содержательно-логические связи | | Коды  форми-  руемых  компе-  тенций |
| Наименование дисциплин, практик | |
| на которые опирается содержание данной учебной дисциплины | для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой |
| Государственная политика в сфере некоммерческих организаций | Производственная практика (организационно- управленческая практика 4) | ПК-4 |
|  |  |  |
| **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся** | | |
| Объем учебной дисциплины – 7 зачетных единиц – 252 академических часов | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Из них: | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Контактная работа | | | 108 | |
| *Лекций* | | | 36 | |
| *Лабораторных работ* | | | 0 | |
| *Практических занятий* | | | 0 | |
| *Семинарских занятий* | | | 72 | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | 106 | |
| Контроль | | | 36 | |
|  |  |  |  |  |
| Формы промежуточной аттестации | | | экзамены 8 | |
|  |  |  |  |  |
| **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**  **5.1. Тематический план** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Наименование раздела дисциплины | Вид занятия | Семестр | | Часов |
|  |  |  | |  |
| Тема 1. Взаимосвязь религиозных и правовых норм в процессе становления и развития государственно- конфессиональных отношений | Лек | 8 | | 5 |
| Тема 2. Формирование и развитие представлений о свободе совести | Лек | 8 | | 5 |
| Тема 3. Модели государственно-конфессиональных отношений в современном мире | Лек | 8 | | 5 |
| Тема 4. Международные нормативные правовые акты в сфере отношений государства и религиозных объединений | Лек | 8 | | 5 |
| Тема 5. Правовое регулирование государственно- конфессиональных отношений в Российской империи | Лек | 8 | | 4 |
| Тема 6. Основные этапы истории взаимоотношений советского государства и религиозных объединений | Лек | 8 | | 4 |
| Тема 7. Конституционно-правовые основы государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации | Лек | 8 | | 4 |
| Тема 8. Проблемы правового регулирования государственно-конфессиональных отношений в современной России | Лек | 8 | | 4 |
| Тема 1. Взаимосвязь религиозных и правовых норм в процессе становления и развития государственно- конфессиональных отношений | СР | 8 | | 18 |
| Тема 2. Формирование и развитие представлений о свободе совести | СР | 8 | | 14 |
| Тема 3. Модели государственно-конфессиональных отношений в современном мире | СР | 8 | | 14 |
| Тема 4. Международные нормативные правовые акты в сфере отношений государства и религиозных объединений | СР | 8 | | 12 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 5. Правовое регулирование государственно- конфессиональных отношений в Российской империи | СР | 8 | 12 |
| Тема 6. Основные этапы истории взаимоотношений советского государства и религиозных объединений | СР | 8 | 12 |
| Тема 7. Конституционно-правовые основы государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации | СР | 8 | 12 |
| Тема 8. Проблемы правового регулирования государственно-конфессиональных отношений в современной России | СР | 8 | 12 |
| Тема 1. Взаимосвязь религиозных и правовых норм в процессе становления и развития государственно- конфессиональных отношений | Сем | 8 | 12 |
| Тема 2. Формирование и развитие представлений о свободе совести | Сем | 8 | 10 |
| Тема 3. Модели государственно-конфессиональных отношений в современном мире | Сем | 8 | 10 |
| Тема 4. Международные нормативные правовые акты в сфере отношений государства и религиозных объединений | Сем | 8 | 8 |
| Тема 5. Правовое регулирование государственно- конфессиональных отношений в Российской империи | Сем | 8 | 8 |
| Тема 6. Основные этапы истории взаимоотношений советского государства и религиозных объединений | Сем | 8 | 8 |
| Тема 7. Конституционно-правовые основы государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации | Сем | 8 | 8 |
| Тема 8. Проблемы правового регулирования государственно-конфессиональных отношений в современной России | Сем | 8 | 8 |
|  | Эк | 8 | 36 |
|  | Конс | 8 | 2 |
| Всего |  |  | 252 |
| \* Примечания:  а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:  При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины согласно требованиям частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пунктов 16, 38 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим | | | |

|  |
| --- |
| локальным нормативным актом образовательной организации).  б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:  При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; раздела III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).  в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обуча-ющегося).  г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 43 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации. |
| **5.2 Содержание дисциплины** |
| **Темы лекционных занятий** |
| **Тема 1. Взаимосвязь религиозных и правовых норм в процессе становления и развития государственно-конфессиональных отношений** |
|
| Взаимодействие религиозных и правовых норм в период древнего общества. Нормы религии и нормы права в канонизированных религиозных текстах (Библии, Коране, Талмуде и др.). Соотношение понятий «греховного» и «преступного». Роль священнослужителей в осуществлении правосудия в древних обществах. Юридические |

|  |
| --- |
| аспекты древнегреческих и древнекитайских философских школ. Формирование канонического права христианской церкви и его влияние на становление светских правовых систем в период феодализма. Церковный и светский суды. Реформация и повышение роли права в регулировании общественных отношений. Юридификация мировоззрения в период буржуазного переустройства стран Европы и Америки. Особенности взаимодействия правовой и религиозной систем в истории России и в современных исламских государствах. Взаимосвязь различных отраслей права с религией в современной политико-правовой практике. |
| **Тема 2. Формирование и развитие представлений о свободе совести** |
| Свобода совести: происхождение термина. Свобода совести как философскоэтическая категория. Свобода совести как социально-историческое понятие. Развитие исторических представлений о содержании свободы совести. Полисный тип религиозной толерантности в античном обществе. Пределы веротерпимости в Древней Греции. Дело Сократа. Имперский тип религиозной толерантности в Древнем мире. Причины гонений на христиан. Миланский эдикт о веротерпимости императора Константина (313). Юлиан Отступник и веротерпимость. Антиязыческое законодательство конца III – первой половины IV века. Проблемы религиозной свободы в период Средневековья. Формирование папской теократии (X– XI вв.). Изменение отношения к ересям. Осуждение ересей на Латеранских соборах, определение методов борьбы с ними. Крестовые походы против альбигойцев. Создание инквизиции, основные принципы ее деятельности. Борьба с еретиками и светская власть. Отношение Фомы Аквинского к ересям. Пределы терпимости в средневековом католицизме: П. Абеляр и М. Падуанский. Реформация и изменение представлений о свободе совести. Проблема свободы совести на Марбургском собеседовании Лютера и Цвингли. Отрицание свободы совести Ж. Кальвином. Сожжение М. Сервета. Борьба между Ж. Кальвином и С. Кастеллио по вопросу о свободе совести. Законодательное закрепление веротерпимости: Аугсбургский (1555) и Вестфальский (1648) мир. Отрицание веротерпимости в католической традиции. Нантский эдикт (1598) и его отмена (1685). Эволюция понимания свободы совести в период Нового времени. (Н. Маккиавели, Т. Мор, Б. Спиноза, Т. Гоббс, Дж. Локк, А. Коллинз, П. Гольбах, Т. Джефферсон, Т. Пейн, Б. Франклин, Дж. Мелисон). Религиозная ситуация в Германии после Вестфальского мира. Веротерпимость и ее постепенное расширение в германских протестантских государствах. Фридрих Великий и прусское религиозное законодательство. Веротерпимость в германской империи. Взаимоотношения католиков и протестантов: «Культуркампф» Бисмарка. Утверждение принципов свободы совести в конституции Веймарской республики (1918). Утверждение веротерпимости в Австрии в период правления Иосифа II (1780–1790). Последствия отмены Нантского эдикта для развития религиозной ситуации во Франции. Религиозное законодательство Великой французской революции. «Декларация прав человека и гражданина» (1789). Французское религиозное законодательство XIX в. и его эволюция. Отделение церкви от государства во Франции (1904–1905). «Акт о веротерпимости» (1689) в Англии и его историческое значение. Положение католиков в Англии в XVIII в., антикатолическое законодательство. «Мятеж лорда Гордона» (1780) и его последствия. Эмансипация католиков (1829) и иудеев (1858–1860). Решение вопроса о допуске атеистов в Парламент. |
| **Тема 3. Модели государственно-конфессиональных отношений в современном мире** |
| Отношения государства с религиозными объединениями и модели государственной политики в сфере свободы совести и вероисповедания. Структурные элементы модели вероисповедной политики: концептуальные (теоретико-методологические) положения, правовая база, организационно-управленческие структуры (в том числе и специализированные). Виды моделей вероисповедной политики в истории России ХХ в. Клерикальное (конфессиональное) государство и его признаки. Теократическое государство. Понятие и признаки светского государства. Принцип свободы совести и его реализация в современных странах мира. Современный католицизм о религиозной свободе. Декларация «О религиозной свободе». Представления РПЦ о церковной свободе. «Основы социальной концепции РПЦ» 2000 г. Представители протестантских церквей о религиозной свободе. «Основы социальной |

|  |
| --- |
| концепции Российского объединенного союза христиан веры евангелической». «Основные положения социальной программы российских мусульман». Соотношение понятий «религиозная свобода» и «свобода совести». Типология религиозных объединений. Крупнейшие мировые религии: христианство, ислам, буддизм, иудаизм, синтоизм Организационно-институциональная структура религиозных объединений. Виды религиозных объединений (организаций и групп): конфессия, церковь, деноминация, секта, харизматический культ. Понятие о Церкви и ее юридической природе. Христианское учение о государстве (православие, католицизм, протестантизм). Понятие о моделях государственно-конфессиональных отношений. Государственная церковь. Кооперационная модель государственноконфессиональных отношений. Конкордаты государств с Римско-католической церковью. Понятие и признаки сепарационной модели государственноконфессиональных отношений. Американская, французская и немецкая модели государственно-конфессиональных отношений. Особенности взаимоотношений государства и конфессий в государствах Европейского Союза. |
| **Тема 4. Международные нормативные правовые акты в сфере отношений государства и религиозных объединений** |
| Свобода совести и вероисповедания в актах Организации Объединенных Наций: Всеобщая декларация прав человека (1948); Международный пакт о гражданских и политических правах (1966); Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966); Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии и убеждений (1981); Конвенция о правах ребенка (1989); Декларация о правах лиц, принадлежащим к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам (1992); Замечание общего порядка Комитета ООН по правам человека № 22 (48) – Свобода мысли, совести и религии (статья 18 Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г.) (1993); Замечание общего порядка Комитета ООН по правам человека № 23 (50) – Право меньшинств пользоваться своей культурой, исповедовать свою религию и исполнять ее обряды (статья 27 Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г.) (1994). Свобода совести и вероисповедания в актах Совета Европы: Европейская конвенции о защите прав человека и основных свобод (1950); Протокол № 1 к Конвенции о защите прав и основных свобод (1952); Европейская Социальная Хартия (1961); Рекомендация Комитета министров государствам-членам относительно европейских пенитенциарных правил (1987); Рамочная конвенция Совета Европы о защите национальных меньшинств (1995); Рекомендация ПАСЕ 1556 «Религия и перемены в Центральной и Восточной Европе» (2002); Рекомендация ПАСЕ 1720 «Образование и религия» (2005); Резолюция ПАСЕ 1464 «Женщины и религия в Европе» (2005); Резолюция ПАСЕ 1510 «Свобода слова и уважение религиозных верований» (2006); Резолюция ПАСЕ 1535 «Угроза жизни и свободе слова журналистов» (2007); Рекомендация ПАСЕ 1805 «Святотатство, религиозные оскорбления и враждебные высказывания в адрес лиц в связи с их религией» (2007); Свобода совести и вероисповедания в актах Европейского Союза: Договор о Европейском Союзе (ст.6) (1992); Договор об учреждении Европейского Сообщества (ст. 13) (1997); Декларация о статусе церквей и неконфессиональных организаций (1997); Хартия основных прав Европейского Союза (2000); Свобода совести и вероисповедания в актах СБСЕ/ОБСЕ: Заключительный документе Венской Встречи представителей государств-участников Конференции по безопасности и сотрудничеству в Европе (1989); Документ Копенгагенской Встречи представителей государств-участников Конференции по Человеческому измерению Конференции по безопасности и сотрудничеству в Европе (1990); Парижская хартия для новой Европы (1990). Свобода совести и вероисповедания в актах Содружества Независимых Государств: Декларация глав государств – участников Содружества Независимых Государств о международных обязательствах в области прав человека и основных свобод (1993); Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека (1995). |
| **Тема 5. Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений в Российской империи** |
| Соотношение власти и церкви в Киевской Руси (X-XIII вв.). Формы |

|  |
| --- |
| взаимодействия церкви и государства в период феодальной раздробленности. Позиция церкви в междоусобных конфликтах русских князей. Особенности положения русского государства и церкви при монголо-татарском иге. Роль церкви в возвышении Московского княжества. Миссионерская и политическая деятельность церкви в 13-14 веках. Влияние Византийского патриарха на внутреннюю политику Руси. Православная теократия на Руси в период московский царей. Теория «Москва-третий Рим» и ее автор - старец Филофей. Положение церкви в правление Ивана Грозного. Взаимоотношения светской и церковной властей в ходе становления автокефалии и Московского патриархата. Дальнейшее развитие учения о симфонии Церкви и российского государства. Роль церкви в сохранении государственности в период Смуты. Соборное Уложение 1649 г. и определение правового статуса церкви. Патриарх Никон и его роль в истории церковно- государственных отношений на Руси. Дискуссия о соотношении «священства» и «царства» на Руси в XVII в. Раскол церкви и роль монарха в процессе борьбы за духовную власть. Петр I и его реформа государственноцерковных отношений. Феофан Прокопович, Стефан Яворский о взаимоотношениях власти и церкви. Абсолютизм и Церковь. Государственно-церковные отношения в XIX веке. Статус и положение иноверцев и инославных христиан в Киевской и Московской Руси. Положение и судьбы еретиков. Раскол РПЦ и положение старообрядцев. Указы о веротерпимости Петра I. «Священный союз» и идеология «евангельского государства» в эпоху царствования Александра I. Положение «христиан иностранных исповеданий» и иноверцев в XIX в. и его отражение в «Полном собрании законов Российской империи». Устав духовных дел иностранных исповеданий. Указ 17 апреля 1905 г. «Об укреплении начал веротерпимости» и изменение правового положения религиозных объединений в Российской империи. Законотворческая деятельность правительства и Государственной думы в сфере религии после Первой русской революции. Изменение принципов государственно-конфессиональных отношений в период Временного правительства и попытка реализации законодательства о свободе совести |
| **Тема 6. Основные этапы истории взаимоотношений советского государства и религиозных объединений** |
| Изменение отношений государства и религиозных объединений после Октябрьской революции в России. Декрет «Об отделении церкви от государства и школы от церкви» 1918 г. Конституция 1918 г. и правовой статус верующих в Советской России. Репрессии в отношении священнослужителей и паствы в советский период. Изменения в советском законодательстве о религиозных объединениях в 1920- е - 1930-е гг. Постановление Президиума ВЦИК СССР «О религиозных объединениях» 1929 г. Конституция СССР 1936 г. и реальная политика государства в сфере религии. Взаимоотношения церквей и государства в период Великой Отечественной войны. Изменение положения РПЦ в конце Великой Отечественной войны. Государственноцерковные отношения после восстановления Патриаршества. Советское законодательство о религиозных объединениях в 1950-е — 1980-е гг. Конституции СССР (1977г.) и РСФСР (1978г.) об отделении школы от церкви. Принципы светскости государственного образования в советском законодательстве о свободе совести и религиозных объединениях. Советская школа и духовные учебные заведения в СССР и РСФСР в середине 80-х гг. XX века. Система религиоведческого и атеистического образования в государственных и общеобразовательных учреждениях. Преобразование вероисповедной политики в СССР и в РСФСР. Разработка и принятие Закона СССР «О свободе совести и религиозных организациях» (1990 г.), его основные положения |
| **Тема 7. Конституционно-правовые основы государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации** |
| Состав российского законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и религиозных объединениях. Конституция РФ (1993) о свободе совести. Основные виды федеральных законов и иных нормативных правовых актов, связанных с защитой и регулированием права на свободу совести, с деятельностью религиозных объединений. Равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от отношения к религии. Светский характер государства, отделение религиозных объединений от государства. Равенство религий и религиозных объединений перед |

|  |
| --- |
| законом и государством. Содержание права на свободу совести и свободу вероисповедания. Запрет на пропаганду религиозной ненависти и религиозного превосходства. Право на альтернативную гражданскую службу. Разграничение предметов ведения в области регулирования и защиты прав и свобод человека и гражданина. Федеральный Закон «О свободе совести и религиозных объединениях» (1997): обстоятельства и условия разработки. Структура закона. Значение преамбулы. Общие положения: о праве на свободу совести и свободу вероисповедания, о взаимоотношениях государства и религиозных объединений, о религиозном образовании. Основное содержание глав закона: «Религиозные объединения», «Права и условия деятельности религиозных организаций», «Надзор и контроль за исполнением законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях». Основные подзаконные акты, обеспечивающие реализацию закона. Акты Конституционного Суда. Перерегистрация религиозных организаций. Проблемы совершенствования действующего законодательства |
| **Тема 8. Проблемы правового регулирования государственно-конфессиональных отношений в современной России** |
| Основные сферы взаимодействия органов власти и религиозных объединений в современных условиях. Практика заключения соглашений о сотрудничестве между государственными ведомствами и религиозными организациями. Роль Президента, Федерального Собрания и Правительства Российской Федерации в формировании и реализации государственной вероисповедной политики. Значение судебной власти. Специализированные структуры по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте, Правительстве, в федеральных министерствах и ведомствах, направления их деятельности. Особенности отношений органов власти субъектов федерации с религиозными объединениями. Основные аспекты взаимодействия органов местного самоуправления с религиозными объединениями. Роль прокуратуры и органов юстиции в обеспечении соблюдения законодательства о свободе совести и религиозных объединениях. Проблемы реализации принципа свободы совести в Вооруженных силах РФ. Взаимодействие религиозных объединений и государственных образовательных учреждений на современном этапе. Динамика изменений в конфессиональном пространстве и в межконфессиональных отношениях. Новые религиозные движения и их взаимоотношения с традиционными религиозными объединениями на территории России, органами власти и управления. Поиск новых форм сотрудничества государства с религиозными организациями: основные сферы взаимодействия, успехи и трудности. Проблемы выработки концептуальных основ вероисповедной политики государства. Тенденции и перспективы развития государственно-конфессиональных отношений. Роль религиозных организаций в преодолении политического экстремизма и религиозных конфликтов. |
| **Темы семинарских занятий** |
|  |
| **Тема 1. Взаимосвязь религиозных и правовых норм в процессе становления и развития государственно-конфессиональных отношений** |
|  |
| 1. Нормы религии и нормы права в канонизированных религиозных текстах (Библии, Коране, Талмуде и др.).  2. Реформация и повышение роли права в регулировании общественных отношений.  3. Особенности взаимодействия правовой и религиозной систем в истории России и в современных исламских государствах. |
|  |
| **Тема 2. Формирование и развитие представлений о свободе совести** |
|  |
| 1. Свобода совести: происхождение термина.  2. Проблемы религиозной свободы в период Средневековья.  3. Реформация и изменение представлений о свободе совести.  4. Эволюция понимания свободы совести в период Нового времени. |
|  |
| **Тема 3. Модели государственно-конфессиональных отношений в современном мире** |
|  |
| 1. Отношения государства с религиозными объединениями и модели государственной |

|  |
| --- |
| политики в сфере свободы совести и вероисповедания.  2. Клерикальное (конфессиональное) государство и его признаки. Теократическое государство.  3. Типология религиозных объединений. Крупнейшие мировые религии: христианство, ислам, буддизм, иудаизм, синтоизм  . Понятие о моделях государственно-конфессиональных отношений. |
|  |
| **Тема 4. Международные нормативные правовые акты в сфере отношений государства и религиозных объединений** |
|  |
| 1. Свобода совести и вероисповедания в актах Организации Объединенных Наций  2. Свобода совести и вероисповедания в актах Совета Европы  3. Свобода совести и вероисповедания в актах Европейского Союза  4. Свобода совести и вероисповедания в актах СБСЕ/ОБСЕ  5. Свобода совести и вероисповедания в актах Содружества Независимых Государств |
|  |
| **Тема 5. Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений в Российской империи** |
|  |
| 1. Соотношение власти и церкви в Киевской Руси (X-XIII вв.).  2. Статус и положение иноверцев и инославных христиан в Киевской и Московской Руси. |
|  |
| **Тема 6. Основные этапы истории взаимоотношений советского государства и религиозных объединений** |
|  |
| 1. Изменение отношений государства и религиозных объединений после Октябрьской революции в России.  2. Преобразование вероисповедной политики в СССР и в РСФСР. |
|  |
| **Тема 7. Конституционно-правовые основы государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации** |
|  |
| 1. Состав российского законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и религиозных объединениях.  2. Федеральный Закон «О свободе совести и религиозных объединениях» (1997) |
|  |
| **Тема 8. Проблемы правового регулирования государственно-конфессиональных отношений в современной России** |
|  |
| 1. Основные сферы взаимодействия органов власти и религиозных объединений в современных условиях.  2. Роль Президента, Федерального Собрания и Правительства Российской Федерации в формировании и реализации государственной вероисповедной политики.  3. Проблемы реализации принципа свободы совести в Вооруженных силах РФ.  4. Динамика изменений в конфессиональном пространстве и в межконфессиональных отношениях. |

|  |  |
| --- | --- |
| **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** | |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Государственно- конфессиональные отношения» / Сергиенко О.В.. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2022.  2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37.  3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в.  4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. | |
|  |  |
| **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**  **Основная:** | |
| 1. Правовые основы государственно-конфессиональных отношений / Пелевина О. В.. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 144 с. - ISBN: 978-5-4487-0312-6. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/77292.html> | |
|  | *Дополнительная:* |
| 1. Государство и церковь в России в XVIII — начале XXI века / Шершнева-Цитульская И. А.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2022. - 189 с . - ISBN: 978-5-534-13608-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/497382> | |
|